

T.C
KEÇİÖREN KAYMAKAMLIĞI
FETHİYE KEMAL MUMCU ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gâfil ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş



Eğitim sistemimiz, yeni yaklaşım ve yöntem, tekniklerle 21.Yüzyılda büyük bir dönüşüm yaşamaktadır. Gerek dünyada, gerekse ülkemizde ortaya çıkan yeni türden ihtiyaçlara karşılık verebilecek bir eğitim-ğretim ortamı hazırlamak eğitim sürecini paylaşan tüm okul toplumunun asli ve vazgeçilmez görevi haline gelmiştir.

Bizler, Fethiye Kemal Mumcu Anadolu Lisesi yönetici, ğretmen destek personeli öğrencileri ve velileri olarak bu değişim sürecinde üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmeyi ülkemizin ve toplumumuzun geleceği açısından bir fırsat ve topluma karşı bir borç olarak algılamaktayız.Bu borcun ödenme yeri de, eğitim-ğretim hizmetlerini yürütmek için kurumsallaşmış olan okul ortamıdır. Okulu ağın gereklerine uygun olarak eğitim-öğretime hazırlamak, okulda Milli Eğitimin amaçlarına uygun olarak bir öğrenme ve eğitim ortamı yaratmak, bu ortamı tüm paydaşlar için çekici hale getirmek de görevlerimiz arasındadır.

Fethiye Kemal Mumcu Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2019-2023)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında büyük emek ve çaba sarf eden Stratejik Plan Koordinasyon ekibine, ğretmen, ğrenci ve velilerimize teşekkürü bir borç bilirim.

İrfan BİLİCİ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	9
OKULUN KISA TANITIMI	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	12
PAYDAŞ ANALİZİ.....	17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	30
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	34
MİSYONUMUZ.....	34
VİZYONUMUZ.....	34
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	34
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	35
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	35
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	38
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	46
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	50
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	51

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır.

Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İrfan BİLİCİ	Okul Müdürü	Nursel KARAN	Müdür Yardımcısı
Nursel KARAN	Müdür Yardımcısı	Nevzat DEMİRCİOĞLU	Öğretmen
Nurşen EROĞLU	Rehberlik	Işıl USTAAHMET	Öğretmen
İlkay DEMİRÇİN	Okul Aile Birliği Bşk.	İmran KILIÇ	Rehberlik
Celal YÜKSEKKAYA	Okul Aile Birliği Üye	Gökçen ERDOĞAN	Öğretmen
		Derya DEMİRGÜNEŞ	Öğretmen
		Z. Aysun DOĞAN	Öğretmen
		Celal YÜKSEKKAYA	Okul Aile Birliği Üye

FETHİYE KEMAL MUMCU ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

Stratejik planlama bir yönetim aracıdır. Diğer bütün yönetim araçları gibi sadece tek bir amaç için kullanılır: Organizasyonun işini daha iyi yapmasına ve kendi enerjisine odaklanmasına yardımcı olmak, çalışanlarının aynı amaç için çalışıyor olmalarını sağlamak, faaliyette bulunduğu ortamın çevresindeki değişikliklere göre yönünü belirleyip o yöne doğru gitmesini sağlamak.

Kısaca stratejik planlama bir organizasyonun ne olduğunu, ne yaptığını ve neden yaptığını şekillendiren ve ona bu konularda kılavuzluk yapan temel kararları ve eylemleri geleceğe odaklı olarak üreten sistemli çabadır. Stratejik planlama başı ve sonu olmayan bir süreçtir. Sürekli değişen çevre koşulları ve iç gelişmeler stratejik planın bu şartlara uyum sağlayacak bir şekilde güncellenmesini gerektirir. Stratejik plan hazırlandıktan sonra bir kenara atılan ve unutulmuş bir doküman değil, sürekli izlenerek güncellenmesi gereken bir araçtır.

Stratejik planlama bir ekip tarafından yapılan bir iştir. Ekibin tüm bireylerinin deneyimleri, görüşleri, bakış açıları bu sürece katkı sağlar ve bunun yanı sıra kurumun ortak zekasını geliştirir, zenginleştirir. Unutmayalım, ortak zeka, grubun en zeki bireyinden daha zekidir.

Bu bakımdan stratejik plan tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılacak olan şey, kurumun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür. Baktığımız yerden yıllardır gördüğümüz şeyleri görüyorsak, bakış açımızı ve yönümüzü değiştirmemişiz demektir. Bu sebeple stratejik plan, öncelikle kurumumuza yeni bir yön ve yeni bir bakış açısı kazandıracak şekilde düşünüp tasarlanmalıdır. Hiç şüphe yoktur ki bu yön, ülkemizin çağdaşlaşma hedeflerine uygun düşen ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkma ülküsüyle örtüşen bir yön olmalıdır.

Çağdaş bir ülke olabilmemiz için çağdaşlaşmayı öncelikle okullarda başarmamız gerekmektedir. Cumhuriyetimizin 100. yılında ülkemizin dünyaya yön veren lider ülkelerden biri olacağını öngörüyoruz. Bu öngörüye paralel olarak okulumuzun 2019-2023 yılları arasında kaydedeceği aşama ile bir dünya okulu olacağına kuvvetle inanıyoruz. Bu stratejik plan bu inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götürecektir biçimde tasarlanmıştır. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, büyük bir sorumluluktur.



BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUMUZUN KISA TANITIMI :

FETHİYE KEMAL MUMCU ANADOLU LİSESİ

Okulumuz 1988-1989 eğitim ve öğretim yılında; Orhangazi Lisesi olarak hizmete açılmış olup, 1989-1990 eğitim ve öğretim yılında pansiyon binası hizmete açılarak Anadolu Lisesine dönüştürülmüş ve adı da Fethiye Kemal Mumcu Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir.

Okula özel bir isim verilme nedeni; arsayı hibe eden çiftin isimlerinin verilmiş olmasındandır.

1994-1995 eğitim ve öğretim yılı başından itibaren okulumuz Müfredat Laboratuvar Okulu Projesi (MLO) kapsamına alınmıştır. Bu eğitim ve öğretim yılında bilgisayarla ilgili altyapı çalışmaları tamamlanarak okula bir bilgisayar laboratuvarı kurulmuştur.

Okulumuz Ekim 2018'de Gümüşdere Mahallesi'nde bulunan Şehit Tümgeneral Aydoğan Aydın Eğitim Kampüsü' ne taşınmıştır. Yeni binasında fiziki şartları oldukça iyileşmiştir. Z kütüphaneye, bilişim teknolojileri laboratuvarına, fizik-kimya ve biyoloji laboratuvarlarına, mescitlere, müzik odasına, resim atölyesine, asansöre, sığınak, geniş bir kantin ve çok amaçlı salona kavuşmuştur. Öğrencilerimiz kampüs içinde bulunan spor salonu, konferans salonu, futbol ve basketbol sahalarından yararlanma imkânına sahiptir. Bina değişiminden dolayı okulumuza bağlı olan erkek pansiyonu kapatılmıştır ancak kampüs içinde kız ve erkek pansiyonları mevcuttur.

Okulumuzun toplam inşaat alanı 10602 m2 (bodrum kat 1737m2,zemin kat (giriş) 1928 m2, 1. Kat 1734m2, 2. Kat 1734m2,3. Kat 1734m2, 4.kat 1734m2) olup 36 dersliğimiz mevcuttur. Okulumuzun 22 normal, 3 engelli, 5 misafir ve 5 servis olmak üzere toplam 35 araçlık otoparkı mevcuttur.

Ankara ve Türkiye genelinde saygın bir yere sahip olan FETHİYE KEMAL MUMCU ANADOLU LİSESİ birçok akademik, sosyal, sportif ve kültürel başarıya imza atmıştır. Okulumuzda gündüzlü eğitim verilmekte olup sınıf kontenjanlarımız 10-11-12. Sınıflarda 34, 2018 yılında proje okulu olmasından dolayı 9. Sınıf kontenjanı 30 dur.



Okulun Mevcut Durumu:

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu - Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: Keçiören			
Adres:	Gümüşdere Mah. Yavuz Sultan Selim Blv. No: 7/1 Keçiören	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/39%C2%B057'53.1%22N+32%C2%B051'21.7%22E/@39.963995,32.855976,14z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d39.9647518!4d32.8560194?hl=tr-TR		
Telefon Numarası:	(0312) 3251400	Faks Numarası:	(0312) 3239438		
e- Posta Adresi:	fkmalisesi@gmail.com	Web sayfası adresi:	www.fethiyekemalmumcual.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	218216	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1988		Toplam Çalışan Sayısı	61		
Öğrenci Sayısı:	Kız	368	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	352		Erkek	22
	Toplam	720		Toplam	47
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 7
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		78 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 7

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Branş Öğretmeni	22	25	47
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	2	1	3
Yardımcı Personel	1	11	12
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	27	41	68

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	var	
Derslik Sayısı	38	Çok Amaçlı Saha	var	
Derslik Alanları (m2)	50 m2	Kütüphane	var	
Kullanılan Derslik Sayısı	28	Fen Laboratuvarı	var	
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Laboratuvarı	var	
İdari Odaların Alanı (m2)	30 m2	İş Atölyesi		yok
Öğretmenler Odası (m2)	50 m2	Beceri Atölyesi		yok
Okul Oturum Alanı (m2)	1960 m2	Pansiyon		yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3500 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	3600m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	100 m2			
Kantin (m2)	150 m2			
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	14	15	29	10/A	12	17	29
9/B	13	15	28	10/B	18	11	29
9/C	16	14	30	10/C	17	12	29
9/D	14	16	30	10/D	12	16	28
9/E	13	16	29	10/E	10	18	28
9/F	14	13	27	10/F	11	16	27
9/G	13	14	27				
9/H	13	15	28				
TOPLAM	111	117	228	TOPLAM	80	90	170
SINIF	Kız	Erkek	Toplam	SINIF	Kız	Erkek	Toplam
11/A	15	7	22	12/A	7	8	15
11/B	17	13	30	12/B	9	8	17
11/C	16	14	30	12/C	6	6	12
11/D	15	14	29	12/D	14	3	17
11/E	15	14	29	12/E	11	7	18
11/F	18	13	31	12/F	5	9	14
11/G	14	16	30				
11/H	15	13	28				
TOPLAM	125	104	229	TOPLAM	52	41	93

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	28	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	32	Yazıcı Sayısı	12
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

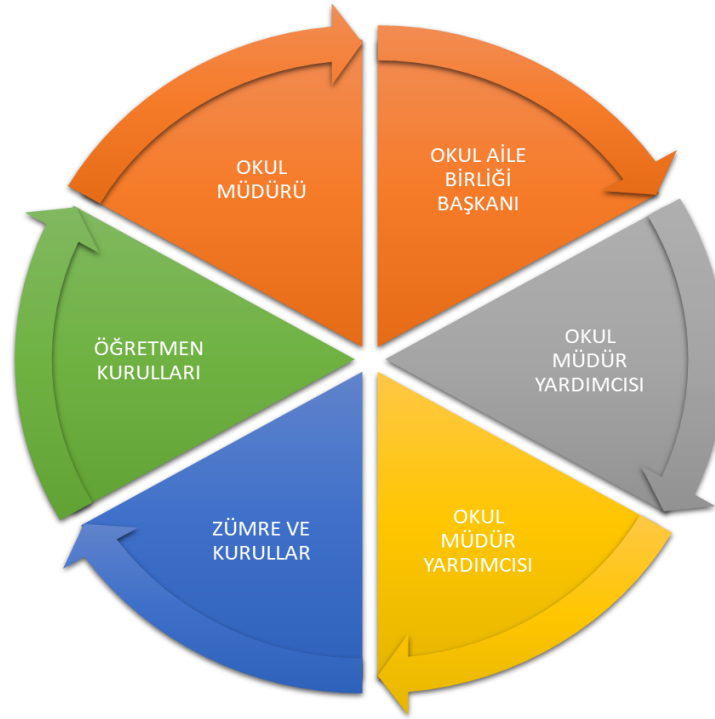
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	2.499.808	2.503.745
2017	2.762.581	2.753.103
2018	3.008.040	3.007.640

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,77	75,46
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,52	70,37
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,02	80,37
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,25	64,97
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,57	71,47
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,29	65,71
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,83	76,50
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,74	74,79
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,63	72,58
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,83	76,63
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,71	74,29
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,82	56,44
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,84	56,81
GENEL DEĞERLENDİRME		3,52	70,49

Öğretmen Anketi Sonuçları:

“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,75	75,00
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,15	83,00
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,60	72,00
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,05	81,00
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,10	82,00
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,00	80,00
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,45	69,00
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	3,65	73,00
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,90	78,00
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,10	82,00
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,10	82,00
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,75	75,00
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,55	91,00
GENEL DEĞERLENDİRME		3,93	78,69

Veli Anketi Sonuçları:

VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,90	78,08
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,00	80,00
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,79	75,80
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3,51	70,13
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,75	74,98
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,66	73,11
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,38	67,62
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,74	74,90
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	3,64	72,72
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,97	79,33
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,72	74,39
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,66	73,14
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,91	58,24
GENEL DEĞERLENDİRME		3,66	73,26

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzda GZFT (SWOT) Analizi hazırlanırken ilk önce dış paydaş görüş ve önerileri alınmıştır. İç paydaşların görüş ve önerilerini almak için yapılan toplantılarda dış paydaş değerlendirme sonuçları da paylaşılmıştır. Paydaş görüş ve önerilerinin alınmasında anket ve beyin fırtınası yöntem ve teknikleri kullanılmıştır.

Güçlü yönlerimiz okulumuzun hedeflere ulaşabilmesi için avantaj sağlayacak nitelikleri, zayıf yönlerimiz ise okulumuzun dezavantaj oluşturacak nitelikleri göstermektedir. Zayıf ve güçlü yönlerimiz okulumuzun iç faktörleridir. Okulumuza yönelik fırsatlar ve tehditler dış faktörlerdir. Bu faktörlerin tespitinde PESTLE yöntemi kullanılmıştır.

GZFT (SWOT) analizi, MEB 2019-2023 Stratejik Plan temel yapısında belirlenen erişim, kalite, kapasite temalarıyla ilişkilendirilmiş, çalışanları ile yapılan genel değerlendirmedeki oylama sonuçlarına göre öncelik sırası dikkate alınarak gruplandırılmıştır.

Stratejik planlama ekibi toplantısında GZFT analizi için yapılacak çalışmalar belirlenmiştir. Katılımcıların ifade ettikleri fikirler okul yöneticilerinin katıldığı toplantıda sunulmuş, önceliklendirilmiştir.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">*Proje okulu olmamız sebebiyle öğrencilerin sınavda yüksek puan alarak gelmesi , nitelikli ve seviyelerinin yüksek düzeyde olması*Okul müdürü ve öğretmenlere ihtiyaç duyulduğunda ulaşılması* İhtiyaç duyduklarında öğrencilerin rehberlik servisine rahatça ulaşabilmesi ve sorunların çözümüne yönelik yardım alabilmesi.*Okulumuzun merkezi bir konumda yer alması ve üniversitelere yakın olması nedeniyle eğitim-öğretim fırsatlarına açık olması* Keçiören Belediyesine yakın olması* Güçlü, deneyimli ve yeniliklere açık bir eğitim öğretim kadrosunun bulunması* Okul içi ve dışının temiz ve hijyenik olması* Derslerde dersin ihtiyacı ve konuya göre uygun çeşitli araç gereç kullanılması* Okulun binası ve diğer fiziki mekanların yeterli olması* Öğrencinin okulda kendini güvenli hissetmesi*Teneffüs zamanlarında ihtiyaçlarını giderebiliyor olması*Öğrencilerin katıldıkları yarışmalarda başarılı olmaları ve etkinliklere katılımlarının olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">* Öğretmenlerin okula aidiyet duygusunun güçlü olması.* Okulumuzun çalışanlarına kendilerini geliştirme imkânı tanınması.* Okulumuzun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olması.*Okulumuzda sosyal-kültürel faaliyetler ve gezilerin düzenlenmesi ve bu çalışmalara destek veren öğretmen ve idareci kadrosunun olması.* Okulun katıldığı yarışma ve etkinliklerde başarılı olması ve derece alması* Okula öğrenci talebinin yüksek olması*Okulumuzda alınan kararlarda öğretmenlerin söz hakkı ve katkısının olması*Kurumdaki tüm duyuruların çalışanlara zamanında SMS ve e-posta aracılığıyla iletilmesi.* Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik ilkelerinin esas alınması.

	<ul style="list-style-type: none"> * Mesleğinde kıdemli, tecrübeli, dinamik, araştırmacı ve sosyal yönü güçlü öğretmenlerin olması * Öğretmenlerimizin ve okulumuzun öğrencilerine karşı maddi - manevi desteği ve duyarlılığının olması *Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmaların yapılması. *Yöneticilerimizin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmesi. *Yöneticilerimizin okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarıyla paylaşması. *Öğretmenlere yönelik açık kapı politikasının yürütülmesi ve buna bağlı olarak veli, öğrencinin ve öğretmenlerin okul idaresine rahatlıkla ulaşabilmesi
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> * Velilerin ihtiyaç duyduklarında okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilmesi. * Okul duyurularının zamanında SMS yoluyla gönderilmesi ve okul web sayfasında duyuruların yayınlanması. * Velilerin kendi öğrencileriyle ilgili konularda okul rehberlik servisinden yardım alabilmesi. * Yönetici ve öğretmenlerin nitelikli olması. * Sorunların çözümünde iletişim odaklı olunması * Okula iletilen şikayet ve isteklerin dikkate alınması *Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemlerinin alınması * Okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olması ve fiziki mekanlarının yeterli olması. * Yönetici sayısının yeterli olması *Okulun fiziki ve mali imkanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirici yönde kullanılması. *E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasından öğrencinin düzenli olarak takip edilmesi * Okulun her zaman temiz ve bakımlı olması * Velilerin kendi öğrencilerinin okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşacağını düşünmesi.

Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">* Okulumuzun merkezi bir konumda ve kampüs alanı içerisinde yer alması.*Keçiören Kaymakamlığı, Keçiören Belediyesi ve Keçiören İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne yakın olunması.* Okul binasının yeni olması ve fiziki şartlarının yeterli olması.*Kampüs kapılarında sürekli güvenlik elemanlarının olması ve okula giriş-çıkışların kontrol edilmesi.*Kampüs alanı içerisinde ortak kullanıma uygun cami, konferans salonu, spor salonu ve yemekhane bulunması.* Fiziki şartları iyi ve büyük bir kantine sahip olması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">* Teknik alt yapısının okulun temel ihtiyaçlarını karşılaması.* Sınıflarda ve laboratuvarlarda etkileşimli tahtaların bulunması ve gerekli yazılımlara sahip olması*Fizik, Kimya ve Biyoloji laboratuvarlarının bulunması*Bilişim Teknolojileri Sınıfının olması.*Müzik odaları ve resim atölyelerinin olması.*Yeterli sayıda fotokopi, yazıcı ve baskı makinelerinin olması.*Z-Kütüphane'nin olması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">* Okul bütçesinin ihtiyaçları karşılayacak düzeyde olması.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">*Okulumuzun köklü bir geçmişe dayanan kültür ve bilgi birikimine sahip olması.* Rehberlik Servisi, Disiplin Kurulu, Okul Aile Birliğinin verimli çalışması*Çalışanların yönetim süreçlerine katılması.* İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile iletişimin güçlü olması* Resmi kurumlarla iletişimin güçlü olması* Eğitimde Kalite Yönetim Sisteminin benimsenmiş olması* Öğrencilere yönelik Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının açılması* Öğrenci disiplin olaylarının az olması

	<ul style="list-style-type: none">*Yöneticilerin kurum kültürü oluşturma, iletişim ve sorunların çözüme ulaştırılması bilinciyle çalışması* Eğitimde Kalite Yönetim Sistemine bağlı olarak ekip ruhunun olması*Mezunlar Günü Uygulaması, Mezuniyet Törenlerinin hazırlanması, yıllık ve okul dergisinin çıkarılması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">* Gerekli bilgilendirmelerin, resmi yazışmaların SMS ve elektronik ortam aracılığıyla zamanında iletilmesi.* İstatistiki verilerin düzgün tutulması, kayıt altına alınması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">* Okul yönetimine iletilen istek ve önerilerin yeterince dikkate alınmaması.* Okul yönetiminin öğrencilerle ilgili aldığı kararlarda öğrenci görüşlerinin yeterince dikkate alınmaması. (memnuniyet anket sonucuna göre)* Spor salonunun kampüsteki diğer okullarla ortak kullanılması.* Okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenli olmaması.* Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmemesi.*Destekleme ve Yetiştirme Kurslarında öğrenci devamsızlığı oranının yüksek olması ve istenilen başarının elde edilememesi
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">*Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterli olmaması.*Kadrosu okulumuzda olmasına rağmen bakanlıkta görevli öğretmenler sebebiyle ücretli öğretmen çalıştırılmak zorunda kalınması.*Ders programının sık sık değişmesi.*Ulusal ve uluslararası projelere katılımın istenilen seviyede olmaması.*Hizmet içi eğitimlerin etkinliğinin istenen düzeyde olmaması.* Çalışanların motivasyon düzeylerinin istenilen seviyede olmaması.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">* Okulda velileri ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alınmaması.* Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmemesi.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">*Kampüs alanının geniş olması, farklı giriş noktalarının bulunması nedeniyle öğrenci denetiminin zor olması.* Spor salonu, konferans salonunu ve yemekhanenin kampüsteki diğer okullarla ortak kullanılması.*Okul binasının dere kenarında olması ve derenin kirli ve ıslah edilmemiş olması.

Donanım	<p>*Okulumuzun inşaatı yeni bitmiş binada olması sebebiyle zaman zaman ortaya çıkan alt yapı eksikliklerinin olması.</p> <p>* Fatih projesi kapsamında okullarımıza gönderilen etkileşimli tahtaların garanti sürelerinin bitmesinden dolayı donanımsal arızalarda okula mali açıdan yük olması.</p>
Bütçe	<p>* Okul aile birliğine veli katkısının az olması</p>
Yönetim Süreçleri	<p>* Gerek öğrencilerin ve gerekse veliler alınan kararlarda etkin rol almaması.</p>
İletişim Süreçleri	<p>* Her öğrenci velisinin e- okul sistemini yeteri kadar kullanamaması</p> <p>* Velilerin okulun düzenlediği etkinliklere katılımının az olması.</p> <p>* Mezun öğrencilerle iletişimin istenilen seviyede olmaması.</p> <p>* Üniversite gezi organizasyonlarında ulaşım probleminin yaşanması.</p>

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">*Bakanlığımızın Vizyon 2023 hedefleri içerisinde yer alan kararlar okulumuzun niteliğini artırması ve pozitif beklentiler oluşturması.*Öğrencilerin merkezi sınav sistemi sonuçlarına göre okulumuza yerleştirilmesi.*Bakanlık, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından bilinen, saygın bir okul profilinin olması.*Keçiören Kaymakamlığı ve Belediyesi ile iletişiminin güçlü olması ve desteklenmesi.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">* Okul-aile birliği bütçe yeterliliği, ödeneklerin yeterliliği, belediyelerle işbirliği
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">* Okulumuzun büyük şehir, başkent ve merkezde olması nedeniyle eğitim-öğretim fırsatlarına açık olması* Sivil toplum kuruluşları, belediyeler, üniversitelerle işbirliği içinde olunması.*Okulumuzun çevresinde gençlerimizi olumsuz yönde etkileyecek mekanların olmaması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">*Teknolojik alt yapıya sahip olması ve çalışanların teknolojik gelişmeleri takip ediyor olması* Fatih projesi kapsamında olması* DYS sisteminin kullanılması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">* Okulun iş ve işlemlerinin mevzuata uygun yürütülmesi
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">*Çevre duyarlılığının olması; geri dönüşüm kutularının varlığı, doğaya ve hayvanlara duyarlılığın olması ile ilgili projelerin yapılması

Tehditler

Politik	*Okuldan başarı beklentisinin (Yüksek Öğrenime Giriş, projelere katılım vb) yüksek olması.
Ekonomik	*Tasarruf tedbirlerinin uygulanıyor olması. *Bakanlık bütçesinin okul ve kurumların ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde olmaması,
Sosyolojik	*Göç alan bölgede olunması, zararlı madde kullanım oranının artması *Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması ve ailelerin sosyo-kültürel yapıları *Metropol ilçede olmasından dolayı toplumda kaynaşma-bütünleşmenin yeterince olmaması *Trafik yoğunluğunun olduğu bir bölgede olması
Teknolojik	Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması
Mevzuat-Yasal	*Resmi yazışmaların yoğun olması *Yazışmaların uzun sürmesinden dolayı yapılacak etkinliklerin gecikmesi *Mevzuatın sık sık değiştirilmesi ve yanlış yorumlanması
Ekolojik	*Dere yakınında olunması ve yeşil alanın yeterli olmaması

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilerin okula tercih ederek gelmeleri
2	Öğrenci devamsızlık, kontrol ve denetiminin kolay ve sağlıklı yapılması
3	Etkileşimli tahtaların bulunması ve gerekli yazılımlara sahip olması
4	BEP'li öğrencilerle sınıf- ders öğretmenleri ve rehberlik servisinin sürekli iletişim içerisinde olması
5	Devamsızlık sorunu olan öğrencilere iletişim teknolojileri ile çabuk ulaşılması
6	Oryantasyon haftasına öğrenci ve veli katılımının az olması
7	Kitap okuma alışkanlığı kazandırmak için kitap okuma saatlerinin olması
8	Velilerin öğrencilerin ihtiyaçlarına duyarlı olmaları
9	Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin okul ders saatleri içerisinde olması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Teknolojik gelişmeleri takip ediyor olması
2	Öğretmen kadrosunda eksiklik yaşanmaması
3	Okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olması
4	Öğretmenlerin yeniliğe açık olarak ders işlenişinde çeşitli yöntem ve teknikleri kullanması
5	Sivil toplum kuruluşları, belediyeler ve üniversitelerle işbirliğinin güçlü olması
6	Okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenememesi
7	Müzik ve resim atölyelerinin olması
8	Konferans salonunun olması
9	Bilişim Teknolojileri, Fizik, Kimya ve Biyoloji Laboratuvarlarının olması
10	Sınıf tekrarının az olması
11	Derslerde dersin ihtiyacı ve konuya göre uygun çeşitli araç gereç kullanılması
12	Seçmeli derslerin sınırlı olması

13	Rehberlik Servisi tarafından üst öğrenim kurumları ve giriş sınavları hakkında düzenli bilgi verilmesi
14	Ortak sınav uygulamasının yapılması
15	Son sınıf öğrencilerinin özel öğretim kurumlarına geçmeleri
16	Okulumuzdaki kurul, komisyon ve zümrelerin işbirliği içerisinde çalışıyor olması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanlar arası işbirliğinin ve iletişimin olması
2	Fiziki kapasitenin yeterli olması
3	Öğretmen kadrosunda eksiklik yaşanmaması
4	Teknolojik imkânların yakından takip edilmesi ve okulumuzun teknolojik donanıma sahip olması
5	Okul içi ve dışının temiz olması
6	Okul binasının kampüs içerisinde olması
7	Spor salonu ve konferans salonunun bağımsız olmaması
8	Tam gün eğitim uygulamasının olması.
9	Okul güvenliğinin olması
10	Resmi yazıların çalışanlara SMS ve e-posta yoluyla iletilmesi.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, Vizyon, Temel İlke ve Değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Tarihimizden gelen manevi ve kültürel değerlere sahip çıkan, özgüveni ve farkındalık düzeyi yüksek, ilgi ve yeteneklerinin farkında, öğrenmeyi seven, hoşgörülü, insan hak ve özgürlüklerine saygılı bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Türkiye ve dünya çapında eğitim ve öğretim alanında saygın ve isim yapmış bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı olmak
- İnsan haklarına saygılı olmak
- Yenilikçi ve girişimci olmak
- Hayata pozitif bakabilmek
- Kültürel değerlere saygılı olmak
- Adil ve hoşgörülü olmak
- Zorluklar karşısında yılmamak
- Milli ve manevi değerlerimize bağlı olmak
- Doğaya ve insana saygılı olmak
- Huzurlu ve sağlıklı bir çalışma ortamının önemine inanmak
- Kurum kültürü oluşturmak
- Demokratik olmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Milli Eğitim Bakanlığı'nın yerleştirme yöntemine göre okulumuzu tercih eden öğrencilerin, okulumuza adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuzda plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar dâhil olmak MEB'in belirleyeceği yerleştirme yöntemine göre okulumuzu tercih eden öğrencileri okulumuza kazandırma ve okulumuzu tamamlama oranlarını artırmak.

Performans Göstergeleri

HEDEF 1.1	Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.						
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.1.1	Okulumuza kaydı yapılan öğrenci sayıları	180	180	180	180	180	180
PG 1.1.2	Okulun mevcut öğrenci sayısı	729	730	730	730	730	730
PG 1.1.3	Okulun kaynaştırma eğitimi kapsamındaki mevcut öğrenci sayısı	10	-	-	-	-	-
PG 1.1.4	Okulumuzda öğrenci başına düşen özürsüz devamsızlık gün ortalaması	5	4	3	2	2	2
PG 1.1.5	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı	% 1.78	%1.5	%1	%1	%0.5	%0.5
PG 1.1.6	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	% 0.13	0	0	0	0	0
PG 1.1.7	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	% 7	%6	%5	%4	%4	%4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 1.1.1	Milli Eğitim Bakanlığı'nın yerleştirme yöntemine göre göre okulumuza yerleşecek öğrenci sayılarının kontenjanları konusunda ilgili birimlerle işbirliği yapmak.	OKUL MÜDÜRÜ	-
Eylem 1.1.2	Mevcut öğrencilerimiz için gerekli önlemler alınarak, takibi yapılarak(başarı, devamsızlık vb.) yetiştirme kurslarından faydalanarak, rehberlik faaliyetleri yapmak.	MÜDÜR YARDIMCILARI	17 Eylül 2018- 14 Haziran 2019
Eylem 1.1.3	Kaynaştırma öğrencileri için BEP planı, destek odası, kontrol listelerini hazırlamak	REHBERLİK SERVİSİ VE DERS ÖĞRETMENLERİ	17 Eylül 2018- 14 Haziran 2019
Eylem 1.1.4	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	17 Eylül 2018- 14 Haziran 2019
Eylem 1.1.5	Örgün eğitim dışına çıkan öğrencilerin çıkış sebebi araştırılarak sayılarını en aza indirmektir.	MÜDÜR YARDIMCISI VE REHBERLİK SERVİSİ	17 Eylül 2018- 14 Haziran 2019
Eylem 1.1.6	Okulumuza yeni başlayan öğrencilerin okula uyumlarını sağlayacak etkinlik gerçekleştirilecektir.	MÜDÜR YARDIMCISI VE REHBERLİK SERVİSİ	Eylül
Eylem 1.1.7	Öğrencileri ve velilerini okula uyum süreci, okula olan devamsızlığın akademik başarıya yönelik olumsuzluğu hakkında bilinçlendirilecektir.	MÜDÜR YARDIMCISI VE REHBERLİK SERVİSİ	Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

HEDEF 2.1		Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır..						
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 2.1.1	Öğrencilerin yıl sonu başarı durumu ortalamaları	9. Sınıf	86.14	86.5	87	87.5	88	89
		10.Sınıf	83.56	84	84.50	85	85.50	86
		11.Sınıf	86.82	87	87.50	88	88.50	89
		12.Sınıf	99.80	99.80	99.80	99.80	99.80	99.80
		Genel	89.08	89.5	90	90	90	90
PG 2.1.2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100	
PG 2.1.3	Okulumuz kütüphanesinden yararlanan öğrenci oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100	
PG 2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	7	8	9	10	11	12	
PG 2.1.5	Takdir, Teşekkür ve Onur belgesi alan öğrenci sayısı	Takdir	425	430	435	437	440	442
		Teşekkür	220	225	230	235	240	245
		Onur	24	25	30	35	40	50
PG 2.1.6	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	%55	%60	%63	%67	%70	%75	
PG 2.1.7	Yüksek Öğretime Yerleşme Oranı	%58	%60	%62	%65	%67	%70	
PG 2.1.8	Öğretim kademelerinde özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-	
PG 2.1.9	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100	
PG 2.1.10	Destek eğitimden yararlanan engelli birey sayısı oranı	3	-	-	-	-	-	
PG 2.1.11	Yükseköğretime hazırlık ve uyum programına katılan öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 2.1.1	Okulumuzda öğrencilerin bilgi eksiklerini gidermek, yeteneklerini geliştirmek, ders başarıları ve sınav başarılarını arttırmak üzere bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	Nisan ayı
Eylem 2.1.2	Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	Eylül ayı
Eylem 2.1.3	Okulumuz kütüphanesindeki kitap sayısı artırılacak, kitap okuyan öğrenci sayısı takip edilecek ve artırılacaktır.	SOSYAL KULÜPLERDEN SORUMLU MÜDÜR YARDIMCISI	Kasım ayı
Eylem 2.1.4	Okul düzeyinde Öğrenci Başarı İzleme Araştırması yapılacaktır.	MÜDÜR YARDIMCILARI	17 Eylül 2018 14 Haziran 2019
Eylem 2.1.5	Spor alanında yetenekli olan öğrenciler tespit edilerek ders saatleri dışında yoğunlaştırılmış antrenmanlara katılımları sağlanacaktır.	BEDEN EĞİTİMİ ZÜMRESİ	Ekim ayı
Eylem 2.1.6	Öğrencilerimize Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı hakkında bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır. Velilerimize üst öğrenim kurumlarına giriş sınavları hakkında bilgilendirmeler yapılacaktır.	REHBERLİK SERVİSİ	Ekim ayı
Eylem 2.1.7	Destek eğitimleri, destekleme ve yetiştirme kursları, öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.	OKUL YÖNETİMİ	17 Eylül 2018- 14 Haziran 2019
Eylem 2.1.8	Sınavlara yönelik ortak sınav, tarama testleri, rehberlik faaliyetleri gibi etkinlikler yürütülecektir.	OKUL YÖNETİMİ	17 Eylül 2018- 14 Haziran 2019
Eylem 2.1.9	Öğrencilerimizin olay ve olguları bilimsel bakış açısıyla değerlendirebilmelerini sağlamak amacıyla bilim fuarları düzenleme gibi faaliyetler gerçekleştirilecektir.	MÜDÜR YARDIMCILARI	Mayıs ayı
Eylem 2.1.10	Okul ve eğitim ortamı, öğrenciler için daha çekici bir mekân haline getirilerek, öğrencilerin kişisel, sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarına	OKUL YÖNETİMİ	17 Eylül 2018 14 Haziran 2019

	cevap verecek çalışmalar yapılacaktır.		
Eylem 2.1.11	Okulda açılacak destekleme ve yetiştirme kursları yaygınlaştırılacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	17 Eylül 2018- 14 Haziran 2019
Eylem 2.1.12	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	Ekim ayı
Eylem 2.1.13	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	KULÜP DANIŞMANLARI	17 Eylül 2018 14 Haziran 2019
Eylem 2.1.14	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	17 Eylül 2018- 14 Haziran 2019

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

HEDEF 2.2	Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Meslek tanıtımı için yapılan seminer ve tanıtım sayısı	9	10	11	12	13	14
PG 2.2.2	Mesleki tanıtım için yapılan ziyaret ve gezi sayısı	5	5	6	6	6	7
PG 2.2.3	Mesleki tanıtım için yapılan ziyaret ve gezilere katılan öğrenci sayısı	251	255	260	265	270	275

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 2.2.1	Üniversitelerle işbirliği yapılarak okulda öğrencilere yönelik tanıtımlar gerçekleştirmek.	OKUL YÖNETİMİ VE REHBERLİK SERVİSİ	17 Eylül 2018-14 Haziran 2019
Eylem 2.2.2	Üniversite ve bölüm ziyaretlerini artırmak.	OKUL YÖNETİMİ VE REHBERLİK SERVİSİ	17 Eylül 2018-14 Haziran 2019
Eylem 2.2.3	Mezun olan öğrencilerimizi okula davet ederek meslek tanıtımlarını gerçekleştirmelerini sağlamak.	OKUL YÖNETİMİ VE REHBERLİK SERVİSİ	17 Eylül 2018-14 Haziran 2019

Stratejik Hedef 2.3. Okulumuzda eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini , ulusal ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak için projeler yapmak, yapılan projelerle yarışmalara katılımı artırmak.

Performans Göstergeleri

HEDEF 2.3		Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini , ulusal ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak					
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.3.1	Tübitak 4006 projesine katılan öğrenci sayısı	-	50	52	54	56	58
PG 2.3.2	Tübitak 4006 projesine katılan öğretmen sayısı	-	15	16	16	17	17
PG 2.3.3	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı	-	5	5	5	5	5
PG 2.3.4	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğretmen sayısı	-	1	1	1	1	1
PG 2.3.5	Kurumda yürütülen projeye (Beslenme Dostu Okul vb) katılan öğrenci sayısı	24	30	32	34	36	38
PG 2.3.6	Kurumda yürütülen projeye (Beslenme Dostu Okul vb) katılan öğretmen sayısı	8	10	11	12	13	14
PG 2.3.7	Ulusal yarışmalara (spor,sanat,kültür,bilgi vb) katılan öğrenci sayısı	23	50	52	54	56	58
PG 2.3.8	Ulusal yarışmalara (spor,sanat,kültür,bilgi vb) katılan öğretmen sayısı	7	20	21	22	23	24

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 2.3.1	Öğretmenler kişisel ve mesleki gelişimde sürekliliği sağlama konusunda bilimsel etkinliklere ve lisansüstü programlara katılmaları için teşvik edilecektir.	OKUL YÖNETİMİ	17 Eylül 2018-14 Haziran 2019
Eylem 2.3.2	Öğrencilerin sosyal girişimcilik ile tanışarak toplumsal problemlere çözüm arama motivasyonu kazanması desteklenecektir.	OKUL YÖNETİMİ	17 Eylül 2018-14 Haziran 2019
Eylem 2.3.3	Azalan ders çeşitliliğine bağlı olarak proje ve uygulama çalışmalarıyla öğrencilere ilgi ve yetenek alanlarında derinleşme fırsatı sağlanacak tedbirler alınacaktır.	OKUL YÖNETİMİ VE ZÜMRE BAŞKANLARI	17 Eylül 2018-14 Haziran 2019
Eylem 2.3.4	Öğrencilerin ulusal ve uluslararası projelere katılımı özendirilecek	OKUL YÖNETİMİ VE ZÜMRE BAŞKANLARI	17 Eylül 2018-14 Haziran 2019
Eylem 2.3.5	Öğrencilerin okul ortamında veya uzaktan öğretimle ulusal ve uluslararası sertifikasyona dayalı yetkinlikler kazanması sağlanacaktır.	OKUL YÖNETİMİ VE ZÜMRE BAŞKANLARI	17 Eylül 2018-14 Haziran 2019
Eylem 2.3.6	Yabancı dil öğretmenlerinin mesleki becerilerinin geliştirilmesine yönelik mesleki gelişim programları düzenlenecektir.	OKUL YÖNETİMİ	17 Eylül 2018-14 Haziran 2019
Eylem 2.3.7	Öğrenci ve öğretmenlerimizin işbaşında eğitim almaları ve yabancı dil becerilerini geliştirmelerine imkân sunan yurt dışı hareketlilik programlarına katılımları desteklenecektir.	OKUL YÖNETİMİ	17 Eylül 2018-14 Haziran 2019
Eylem 2.3.8	Öğretmenlerin yabancı dil becerilerinin ve mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	17 Eylül 2018-14 Haziran 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

HEDEF 3.1	Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PERFORMANS GÖSTERGELERİ							
PG 3.1.1	Alanında lisansüstü eğitim alan öğretmen sayısı	13	-	-	-	-	-
PG 3.1.2	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin sayısı	10	12	14	15	16	17
PG 3.1.3	Kaynaştırma/bütünleştirme ve özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmen sayısı	0	-	-	-	-	-
PG 3.1.4	Proje etkinliklerine katılan öğretmen sayısı	24	25	25	25	25	25
PG 3.1.5	Beyaz bayrak sertifikası sahip olup olunmadığı	Var	Var	Var	Var	Var	Var
PG 3.1.6	Beslenme dostu okul sertifikası sahip olup olunmadığı	Var	Var	Var	Var	Var	Var
PG 3.1.7	Web sayfasında yapılan haber ve duyuru sayısı	60	65	66	67	68	69
PG 3.1.8	Derslik, laboratuvar, atölye sayıları	29	-	-	-	-	-
PG 3.1.10	İş güvenliğine katılan çalışan sayısı	55	-	-	-	-	-
PG 3.1.11	Öğrenci disiplin kuruluna gönderilen öğrenci sayısı	2	2	2	2	2	2
PG 3.1.12	Okula servisle gelen öğrenci sayısı	200	-	-	-	-	-
PG 3.1.13	Memnuniyet anketi oranı (öğrenci, öğretmen, veli ortalaması)	74.14	75	75	75	75	75
PG 3.1.14	Okulunuzdaki ücretli öğretmen sayısı	1	-	-	-	-	-
PG 3.1.15	Öğretmenler için düzenlenen sosyal, kültürel faaliyet sayısı	7	8	9	10	11	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 3.1.1	Öğretmenlerin alan metodolojisine hâkim olmalarının yanı sıra, dijital kaynakları kullanmalarına yönelik imkânlar sağlanacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	17 Eylül 2018-14 Haziran 2019
Eylem 3.1.2	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere talep eden her çalışanın hizmet içi eğitimlere ulaşabilmesi sağlanacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	17 Eylül 2018-14 Haziran 2019
Eylem 3.1.3	Öğretmenlerin sürekli mesleki gelişimleri destekleyecek fiziksel ve dijital materyallerle desteklenecektir.	OKUL YÖNETİMİ	17 Eylül 2018-14 Haziran 2019
Eylem 3.1.4	Okulumuz öğretmenleri kendi mesleki gelişimlerinin sürekliliği için ulusal ve uluslararası düzeyde lisansüstü eğitim, sertifika ve benzeri eğitimlere yönlendirilecektir	OKUL YÖNETİMİ	17 Eylül 2018-14 Haziran 2019
Eylem 3.1.5	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitimlere yönlendirilecektir	OKUL YÖNETİMİ	17 Eylül 2018-14 Haziran 2019
Eylem 3.1.6	Özel yetenekli öğrenciler resmi, özel ve sivil toplum kuruluşlarıyla buluşturulacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	17 Eylül 2018-14 Haziran 2019
Eylem 3.1.7	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	17 Eylül 2018-14 Haziran 2019
Eylem 3.1.8	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	OKUL YÖNETİMİ	17 Eylül 2018-14 Haziran 2019

Eylem 3.1.9	Okulumuzun ders ve laboratuvar araç-gereçleri ve dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçları tespit edilerek ilgili makamlardan temini sağlama çalışmaları yapılacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	Ocak ayı
Eylem 3.1.10	Beyaz bayrak sertifikası için başvuru yapmak ve sürecin devamı sağlanacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	Ekim ayı
Eylem 3.1.11	Beslenme dostu okul sertifikasına başvuru yapmak ve sürecin devamı sağlanacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	Ekim ayı
Eylem 3.1.12	Okul içi yapılan etkinlikleri web sayfasında haber yapılacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	17 Eylül 2018-14 Haziran 2019
Eylem 3.1.13	Duyuruları zamanında okul web sayfasında yayınlanacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	17 Eylül 2018-14 Haziran 2019
Eylem 3.1.14	Öğrencileri ödül ve ceza yönetmeliği konusunda bilgilendirme yapılacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	Ekim ayı
Eylem 3.1.15	Her yıl düzenli olarak memnuniyet anketi uygulanacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	Aralık ayı
Eylem 3.1.16	İş Güvenliği kurslarına katılım sağlanacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	17 Eylül 2018-14 Haziran 2019
Eylem 3.1.17	Ücretli öğretmen çalıştırılmayacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	17 Eylül 2018-14 Haziran 2019
Eylem 3.1.18	Servis araçlarının düzenli denetimleri yapılacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	Her ay
Eylem 3.1.19	Çalışanların motivasyonunu sağlamak, okula aidiyetlerini geliştirmek adına özel günlerde sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenecektir.	OKUL YÖNETİMİ	17 Eylül 2018-14 Haziran 2019

Stratejik Hedef 3.2. Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamları tesis etmek; etkin, verimli

bir mali yönetim yapısını oluşturmak.

Performans Göstergeleri

HEDEF 3.2	Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.						
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.2.1	Engellilerin kullanımına uygun asansör sayısı	1	1	1	1	1	1
PG 3.2.2	Engellilerin kullanımına uygun rampa sayısı	0	1	1	1	1	1
PG 3.2.3	Engellilerin kullanımına uygun tuvalet sayısı	1	3	3	3	3	3
PG 3.2.4	Özel burs alan öğrenci sayısı	3	9	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 3.2.1	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımı için okulda uygun alanlar kullanılacaktır	OKUL YÖNETİMİ	17 Eylül 2018-14 Haziran 2019
Eylem 3.2.2	Yatılılık ve bursluluk imkânlarının tanıtılmasına yönelik farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	17 Eylül 2018-14 Haziran 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet / Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
Genel Bütçe	3.410.873,00	3.898.968,93	4.301.944,06	4.778.169,27	5.301.856,62	21.691.811,88
Valilik Ve Belediyelerin Katkısı	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Okul aile Birlikleri	70.000,00	80.017,00	88.287,10	98.060,48	108.807,91	445.172,49
Diğer AB ve Sosyal Dayanışma Fonları	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOPLAM	3.480.873,00	3.978.985,93	4.390.231,16	4.876.229,75	5.410.664,53	22.136.984,37

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	Beş Yıllık Toplam
AMAÇ 1	764.449	873.842	964.157	1.070.889	1.188.258	4.861.595
Hedef 1	764.449	873.842	964.157	1.070.889	1.188.258	4.861.595
AMAÇ 2	313.368	358.211	395.234	438.986	487.099	1.992.899
Hedef 1	406.657	464.850	512.894	569.672	632.108	2.586.182
Hedef 2	689.852	788.569	870.071	966.388	1.072.304	4.387.185
Hedef 3	288.596	329.894	363.990	404.283	448.593	1.835.355
AMAÇ 3	165.518	189.204	208.759	231.868	257.281	1.052.630
Hedef 1	54.787	62.627	69.100	76.749	85.161	348.423
Hedef 2	110.731	126.577	139.659	155.119	172.120	704.207
AMAÇ TOPLAM	2.838.651,93	3.244.863,02	3.580.233,51	3.976.565,36	4.412.396,93	18.052.710,76
Genel Yönetim Giderleri	642.221,07	734.122,90	809.997,65	899.664,39	998.267,61	4.084.273,62
TOPLAM KAYNAK	3.480.873,00	3.978.985,93	4.390.231,16	4.876.229,75	5.410.664,53	22.136.984,37

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
ADI SOYADI	UNVANI	İMZA
İrfan BİLİCİ	Okul Müdürü	
Nursel KARAN	Müdür Yardımcısı	
Nurşen EROĞLU	Rehberlik	
İlkay DEMİRÇİN	Okul Aile Birliği Bşk.	
Celal YÜKSEKKAYA	Okul Aile Birliği Üye	